

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2018年10月上旬(小学)
(总359期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
编委会办公室:

主 任:左建胜 副主任:赵 波
小学编辑室

主 编:方运加(代)
副主编:彭 林 梁志斌

初中编辑室
主 编:李海东 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培 左建胜

出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561

手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789

杂志社新网站:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxxx@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司

发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行

订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学数学目录

教学研究

- 基于单位意识视角下的面积概念教学研究·····吴 欢(1)
过渡语,不可缺失的教学环节·····于正军(4)
“千以内的数”教学研究·····朱婷婷(6)
如何教学“求圆锥体的表面积”·····宓凯立(8)
30% or 100%·····吕 玲(10)

教材研究

- 竖式计算教学谈·····刘 璇 王 珂(11)
二年级数学教材例题编写特点研究·····梁 爽 丰兴康(13)
认“关系”,识加法·····郑祥旦(15)
一立方分米与粉笔盒的大小·····刘运周 武力强(17)

教学经验谈

- 注重概念内涵 指导学生理解·····李元松(18)
小学数学教学美育的切入点——欣赏·····滕 飞(19)
巧设数学情境 激发学习兴趣·····许 英(21)
手指尖上的智慧·····陈兴平(22)
明确单元测试目的 改进试卷讲评方式·····陆继美(23)
小学数学作业设计之我见·····包逢祺(24)

自主学习

- 2018青少年厦金研学旅行——自主解决问题(解答)·····(26)

研究课

- 五年级下册“因数和倍数”教学设计·····熊 菲(31)
小学数学“鸽巢问题”教学设计与思考·····王洪君(33)

课案分析

- “鸽巢原理”教学实录与评析·····熊小菁 石冶郝(35)
百分数是怎么来的·····章宏俊(38)
另类的纵向同课异构为哪般·····蒋巧君(40)

解题研究

- 旧话重提,再谈数学中的生活·····吴乃华(42)
抓住“不变量”·····何春芬(44)

探讨与争鸣

- 基于现实 多维类比 厘清关系·····任志祥(45)

教研随笔

- 四则运算的意义教学有阶段性·····吴声季 李思琦(47)
“使两边同样多”教学片断与思考·····刘明昌(49)
对一道习题的教学思考·····王 江(50)

备课思路

- “角的度量”说课·····邵 帅 史冬梅 张国庆(51)
直面学情 挖掘本质 促进理解·····谢辉兰(54)
迈好估算教学的第一步·····黄霞君(57)
引发内需 感悟必要 凸显价值·····曾小梅 钟世文(60)

课标与新教材

- 找准起点,循序生长·····赵自红(62)

教学片断

- “图形与几何”教学应凸显直观到抽象的过程·····苏浙闽 吴成业(63)

简 讯

- 中国教育学会第三十一次学术年会将在贵阳市召开·····(封三)