

# 中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版  
2020年1-2月上旬(小学)  
(总372期)

主管单位  
教育部

主办单位  
中国教育学会

编辑出版单位  
中小学数学编辑部

项目资助单位  
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青  
编委会主任:张孝达  
主 编:李海东  
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)  
编委会办公室  
主 任:左建胜 副主任:赵 波

小学编辑室  
主 编:方运加  
副主编:郭为民 谭晓培

初中编辑室  
主 编:李海东(兼) 副主编:赵学志

高中编辑室  
主 编:章建跃 副主编:彭 林

读者服务部 主任:黄玉柳  
本期责编:谭晓培  
出版设计:潘 容  
地 址:北京西三环北路105号  
首都师范大学数学楼  
邮政编码:100048  
电 话:(010)68902789 68410561  
手机短信:13520851148  
传 真:(010)68902789  
网 址:<http://zxssx.cnu.edu.cn>  
网站二维码:



电子信箱:zxssxxx@126.com  
印 刷:北京荣泰印刷有限公司  
发 行:北京报刊发行局  
发行范围:公开发行  
订 阅:全国各地邮政局(所)  
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)  
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

## 小学数学目录

### 教学研究

- 在思维爬坡中实现策略学习进阶……………顾晓东 沈晓东(1)  
数学游戏,让孩子走向诗和远方……………王红霞(4)  
主题与问题串:小学数学问题解决命题设计的操作策略  
……………钱宏军(7)  
几何直观助力问题解决……………杨群慧(10)  
用数学活动发展空间观念的教学……………贾文渊(13)  
合理规划在大班额数学教学中的理性思考……………李之龙(16)  
巧用对比,提升有效教学……………阮小华(18)

### 教材研究

- “前”与“后”的判定……………吉锋雷(20)  
教材编写要符合学生的认知水平……………王永成 杨秀春(21)

### 教学经验谈

- “大问题”引领,让数学学习自然发生……………王宗宝(22)  
“五段式”复习模式,上好小学数学复习课……………隆秀美(24)  
关联旧知 有向引导 拓展延伸……………张晓锋(28)  
背诵乘法口诀的四个层次……………余江华(30)  
预习有“变”,书中求“学”……………刘俊红(31)  
利用直观模型,破解理解困境……………安 平(32)

### 数学实验室

- “不忘初心”让动手操作迈向高效……………周小芬(33)  
方格图在“平行四边形面积”教学中的价值分析……………赵 岩(38)

### 问题背景

- 人类是独一无二的吗……………(41)

### 研究课

- “体积和容积单位”教学过程……………季正伟(42)  
“小数四则混合运算”教材分析及教学策略……………童义清(46)  
“11~20各数的认识”教学实录……………张亚男(48)  
“数松果”教学过程及反思……………杨回全(51)  
让学生经历比概念发生发展的过程……………吕 媛(54)  
“分数除法整理和复习”的教学设计……………赵世龙(56)  
踏学寻法 润数有形……………方少杰(59)  
在问题引领中绽放数学学习的魅力……………张荷洁(64)  
“合理安排时间”教学设计……………陈最芬(66)

### 探讨与争鸣

- 小学数学估测教学研究……………张先锋 梁培斌(68)  
小学生解方程,真挺难……………刘文生(74)

### 解题研究

- 方法多样化:数学学习的应然选择……………蒋 磊(75)  
对一道发现规律习题的研究……………王凯成(76)  
以一道数学题为例谈连续追问的价值……………白金强 肖 静(78)

### 教有特色

- 指尖上的舞蹈……………吕 玲(80)

## 备课思路

- 动态想象 合理联想·····包玲红(82)  
对“负数的认识”教学质量把控的策略  
·····唐 玮 陈立伟(84)  
融数于境 深度复习·····陈 莉(88)  
“情理教学”的实践与思考·····陈登连(91)  
如何在“分数(百分数)的应用”复习中渗透创客理念  
·····陆 伟(93)  
四年级(下)“小数的意义与性质”教学思考及做法  
·····丁忠府(95)  
倒数的分数含义及其教学设计·····郑祥旦(97)  
小学数学活动设计初探·····刘海花(99)

## 课案分析

- 关注本质,等可能性教学分析·····吕 琴(101)

## 教研随笔

- 辨析——发展思维的主旋律·····汪 涛(103)

- “可能性”教学点滴·····王 斌(105)  
从“练”到“联”,“长程”眼光的教学改进··王 江(106)  
让“对话”不再成为“对白”·····朱一晨(107)

## 课标与新教材

- 给第五册教材的两点建议·····陈 娟(109)

## 课本习题研究

- 动静结合,“舞动”数学思考·····郑维荣(110)  
以“思考题”催生学生的数学品格·····张 静(112)

## 教学片断

- “9加几”教学片断及思考·····孙业秋(114)  
多元表征理解算理,优化算法·····李文联(116)

## 现代教育技术

- 微课与投屏技术辅助高效教学·····侯素莉(118)

## 数学园地

- 细辨中外名人年龄·····林 革(120)

- 2019年《中小学数学》(小学)总目录 (124)