

关于公布 2012 年度论文评选结果的公报

根据《关于开展 2012 年度论文征集和评选活动的通知》精神，中国教育学会 2012 年度论文征集和评选活动，已于 2012 年 10 月 30 日圆满结束。本次年度论文征集评选活动得到了各分支机构、单位会员、教育改革实验区、现代学校（幼儿园）联盟行动计划加盟学校和广大会员的大力支持。共征集论文 1010 份，其中：分支机构推选论文 122 份，占总数的 12%；单位会员推选论文 401 份，占总数的 40%；教育改革实验区推选论文 50 份，占总数的 5%；联盟学校推选论文 74 份，占总数的 7%；个人会员报送论文 363 份，占总数的 36%。

2012 年度论文征集评选，坚持正确导向，坚持思想性、科学性、创新性、实践性、推广性的统一。经过初评、复评、终评、评审委员会最终认定四个环节，并在中国教育学会网站公示，最终确定年度优秀论文一等奖 3 篇、二等奖 14 篇、三等奖 96 篇。现将获奖论文名单公布如下：

一等奖

序号	题目	编码	作者	合作者	工作单位
1	中国课程改革需要文化自觉与文化自信	0001201101	刘启迪		人民教育出版社报刊社
2	上海先综合后分科的课程设置对学生化学概念学习影响的实证研究	0017201210	徐 焱		上海市控江中学化学组
3	教师优势潜能共同体专业发展的实践研究	0009201201	朱雪晴	章建平	浙江省杭州市萧山区银河实验小学

二等奖

序号	题目	编码	作者	合作者	工作单位
1	昌平区高中学生学习投入现状调研报告	8015201206	奚 燕		北京市昌平区教师进修学校
2	北京市教育督导发展战略研究	0040201201	线联平	桑锦龙	北京市人民政府督学室
3	初中数学“学思结合，知行统一”调研结果及其简要分析	1200201236	刘金英		天津市中小学教育教学研究室
4	科技活动中6岁幼儿探索性行为及教师指导情况的观察研究	8027201203	方 莺		上海市徐汇区教师进修学院
5	寻找数学思维提升与学生思维表征相契合的情景设计	1201004300	张娟萍		浙江省杭州市上城区教育学院
6	情感让《政治生活》教学“活”起来——以《政府的责任：对人民负责》为例的分析	3702201202	王 蕊		山东青岛第一中学
7	学习地图：语文学习新“支点”	3502201212	林 琳		福建省厦门市人民小学
8	从主体性到他者性——教学交往的范式转型	0001201103	刘要悟		湖南师范大学
9	生成论教学哲学的核心观点	0001201112	张广君		华南师范大学
10	中学英语职初教师学科教学知识现状的调查与分析	4401201201	汤少冰	黄彩娇	广东省广州市花都区教研室
11	当前农村小学思想品德教育的思考	4400201206	彭亮华		广东省茂名市茂南区公馆中心小学
12	“树、桥、网”课堂教学策略研究	0041201212	刘道康	郑义富	广东省中山市实验小学
13	教科研文化建设的新途径：基于服务取向的探索	6501201208	诸学鸿		新疆维吾尔自治区教育科学研究院
14	探究式学习理论在地理学科中的理性应用	1204003900	李云峰		云南省教育科学研究院

三等奖

序号	题目	编码	作者	合作者	工作单位
1	优化课堂教学预设 提高学生质疑能力	0011100163	梁忠红		北京第一实验小学
2	积累数学活动经验 促进学生自主发展	0111003504	金 英		北京第一实验小学
3	培养小学低年级学生创新思维能力的教学策略	0001201115	李红霞		北京师范大学实验小学
4	社会主义核心价值体系背景下的特色学校建设	7200201202	杨伟云		北京师范大学天津附属中学
5	在幼儿科学探究活动中培养科学思维能力的研究	5512100306	庄 薇		北京市朝阳区教研中心
6	从学生的一个问题引发思考——浅谈小学数学教师的数学素养	0110900681	管 立		北京市海淀区万泉小学
7	浅谈小学体育教学常态课现状分析与思考	0011090082	刘 峥		北京市海淀区万泉小学
8	历史新教学模式实施步骤探究	0011090120	高合云	冯志茹	北京市建华实验学校
9	接了这样一个初三毕业班之后——针对“乱班”的语文教学策略	0012090059	佟桂玲		北京市民族学校
10	高中思想政治课教学中发展学生智慧的思考	0120300600	王 升		北京师范大学励耘实验学校
11	基础教育课程改革十年：经验、问题与对策	0001201114	郝志军		中国教育科学研究院
12	校本课程开发中的问题反思与改进	0001201111	和学新		天津师范大学
13	在新课程标准下对农村初中学生体育与健康基础知识获得途径的调查与分析	0010020037	董福洪		天津市宝坻区第二中学
14	小学数学学困生计算能力研究	1200201218	王 颖		天津市滨海新区塘沽第二中心小学
15	初中数学有效性教学的实践与研究	1200201217	赵国华	蔚桂红 杜秉娥	天津市滨海新区塘沽教育中心
16	适性教育理念下的本真课堂教学文化探究	0041201201	潘 红		天津市红桥区天津师范学校附属小学
17	高中语文教科书课后习题设计的评价与思考——以“人教版”文言文单元“文字”层面课后习题为例	0012090023	张 扬		天津市南开中学
18	面向多元文化背景的教育——冲突与和谐	1200201235	蒋昊明		天津市实验中学
19	高中数学应用题教学策略	1200201233	白金艳		天津市实验中学

20	运用主题活动提高信息技术课堂实效性的实践探索	1200201229	李德强		天津市武清区教研室
21	天津市中小学“265 农村骨干教师培养工程”学科教学模块(第一期)培训问卷分析报告	1200201246	孙茂华		天津市中小学教育教学研究室
22	激活灵动思维, 实现快乐成长——刍议小学数学课堂实现学生主动思考的有效策略	1200201242	任占杰		天津市中小学教育教学研究室
23	让孩子自然成长: 慢教育摭谈	1200201243	张宏丽		天津市中小学教育教学研究室
24	珍视群体中的每一个人: 个性化教学的基本原理	0041201202	熊 梅	卜庆刚	东北师范大学教育学部
25	学校发展规划自主评估的建构与反思	0040201201	朱 坚	桑锦龙	上海市教育督导事务中心
26	基础教育中教师专业化发展与教师教育	1203002900	周 波		上海市长宁区教育学院
27	构建区域性青少年科学研究院有效活动模式的研究	0037201215	张岳梅		上海市徐汇区青少年活动中心
28	基于 IMMEX-C 问题解决思维过程的评价设计与分析	3523201208	姚晓红		上海外国语大学附属大境中学
29	如何有效利用动态生成资源的反思	0012090049	艾永明		江苏省宝应县夏集镇中心初中
30	东部经济发达地区(以江苏为例)县域义务教育优质均衡发展督导考核指标体系研究	0040201202	胡金波	赵桂丽	江苏省教育厅
31	教学美的意蕴探析	0001201107	李如密		南京师范大学
32	给聋生插上一双自主探索的翅膀——基于“几何画板”的聋校高中数学探究性教学	0111000331	金秀李		浙江省杭州市聋人学校
33	《思想品德》课, 怎样上才是高效的	0012080007	方含喜		浙江省德清县钟管中心学校
34	谈新教师在校外舞蹈教学中常见的误区和纠正对策	0037201207	赵伟军		浙江省杭州青少年活动中心舞蹈部
35	关注不同差异, 实施多维评价	0012060036	赵 明	周仙花 徐 军	浙江省杭州市求是教育集团
36	从“单篇教学”到“群文阅读”——小学开展“群文阅读”的实践与总结	0056312803	蒋军晶		浙江省杭州市天长小学
37	新课程背景下小学语文阅读教学的三种新走向	0012080016	张建国		浙江省嘉兴市南湖区大桥镇中心小学
38	小学高段学生“非连续性文本”阅读能力培养初探	0012070011	冯娟琴		浙江省嘉兴市南湖区新丰镇中心小学
39	基于“问题主导”的教师沙龙实践研究	1105002400	俞景伟	祁全湖 郑俊耸	浙江省三门县教师进修学校

40	在“错”综复杂中升华	0111001881	朱建文		浙江省温州市瓯海区新桥第一小学
41	利用山区丰富资源，培养孩子作文兴趣	0012060028	张登傲		安徽省六安市舒城县西街中心学校
42	通过生涯辅导课程干预高中生生涯决策自我效能的实验研究	3702201203	王 萌		山东省青岛市第二中学
43	以生命激活更多生命的精神旅行	3702201206	谢红萍		山东省青岛市第九中学
44	123 阶梯作业实施体系的探索与实践	3702201218	丁小珑		山东省青岛市四方区教体局教科研中心
45	青岛市区初中生物理考试成败归因特点调查	3702201209	林柏权	胡乡岭	山东省青岛市第三十七中学
46	建模，有效教学的有效途径——“四段双检”教学模式研究	3702201204	徐学红		山东省青岛市嘉峪关学校
47	引导自主探究，提升学生的推理能力	0635421501	王瑞仙		山东省青岛市胶州向阳小学
48	读绘本悟情感	3523201209	葛敬欣		山东省青岛市市南区实验幼儿园
49	《应用信息技术加强听障儿童语言发展实验研究》结题报告	3702201212	刘本部	韩 钢	山东省青岛市中心聋校
50	我思故“我们”在——新型师生关系审视	3700201202	刘 宁		山东省青岛育才中学
51	潍坊市完善督学责任区制度的探索与实践	0040201204	王 新	马廷福	山东省潍坊市教育局督导室
52	探索城乡教研联合机制，促进区域教育均衡发展	3705201202	鞠维芳		山东省诸城市实验中学
53	“弱”中创“特”——薄弱学校实现跨越式发展的策略选择	3502201208	钟利富		福建省厦门市思明区莲前小学
54	视觉思维与写作教学	3502201230	连子波		福建省厦门市松柏中学
55	中学生性别角色发展现状调查	3502201207	李玉环	谭代伍 李美莉	福建省厦门市华侨中学
56	重视思维技能培育 促进学生心智发展	3502201234	林才回		福建省厦门市教育科学研究院
57	两岸幼教师资现状比较研究——以厦门和台北为例	3502201231	蔡蔚文		福建省厦门市教育科学研究院
58	怎样诱导学生唤养写作灵感鸟	1001260061	傅爱芳		湖北省广水市广办中心中学
59	高效语文课堂之教学语言面貌浅探	4201246300	柯雪芬		湖北省武汉市常青第一中学
60	探索“学生思维平台”	1105005600	张家安	张千里	湖北省武汉市第三十中学
61	小学生开展小发明活动初探	8012201205	魏建红		湖北省武汉市江岸区青少年科技活动中心

62	氨水腐蚀铝铁铜的化学原理初探	0100400142	张新平	宋秀安	湖北省武汉市新洲区第一中学
63	浅谈小学语文家庭作业科学设计与管理	4300201205	柳思阳		湖南省长沙市开福区清水塘二小
64	邵阳市绥宁县中学开展校园集体舞的现状与对策研究	6325002102	龚文亮		湖南省绥宁县实验中学
65	融本土文化于语文课堂教学举隅	0596542658	邓 林		湖南省新宁县第一中学
66	中学生在物理科学探究中的思维障碍分析	2016201452	彭佳丽		湖南省岳阳市华容县团洲中学
67	第二媒介时代青少年品德形成的特点与教育	4400201201	李 季		广东第二师范学院
68	追问：课堂文化的教师自我觉醒	0041201210	曾中文		广东省佛山市铁军小学
69	激发自我效能感，提高物理学习的自主性	0012090260	吴 立		广东省广州从化市第三中学
70	课例研究：“拓展式”研究范式与实践共同体的构想	4401201216	张建奋		广东省广州市白云区教育发展中心
71	基于化学基本观念的知识专题复习探讨溶液中离子浓度大小比较	0012090015	陈 萍		广东省广州市番禺区石碁第三中学
72	基于“研学后教”教学改革理念的高中化学学生科学探究能力培养策略	0012090016	孔健勇		广东省广州市番禺区石碁教育指导中心
73	初中思想品德导学案问题设计探讨	0012100309	黄妙霞		广东省广州市番禺区实验中学
74	以自我评价方式培养高三学生英语写作能力的探究	4401201202	谢燕梅		广东省广州市花都区秀全中学
75	信息技术与数学整合与我见	0011090124	蔡宝孝		广东省汕头市潮阳南侨中学
76	督导评估推进社区教育现代化实践与研究	0040201203	吴少平	李全毅 朱利霞	广东省深圳市宝安区教育局
77	通用技术学生作品多元性评价的研究	2920121400	李智明		广东省湛江市教育局教研室
78	初中思想品德历史地理活动教学大课堂的构建研究	0011050088	黄茂吉		广西省来宾市第三中学
79	新一轮农村中小学布局调整的成效、问题与建议	4500201202	马佳宏	卢梅春 李 良	广西师范大学教育科学学院
80	浅谈高中数学教学中数形结合思想的渗透	0011100128	林志雄		海南省东方市八所中学
81	行动研究与教师专业成长——以东乡县红星小学马老师为个案	0001201109	李 景		甘肃农业大学
82	浅论小学古诗探究性阅读教学	1103012900	王 捷		青海省西宁市杨家庄小学
83	新疆推进双语教育中的教师专业化发展问题与对策探讨	4500201205	刘 军		新疆维吾尔自治区教育科学研究院

84	“一课一人多次上”让双语教师快速成长	6500201209	古丽努·恰依木汗		新疆省乌鲁木齐市第74小学
85	小学数学“解决问题”教学策略研究	0211090173	陈英	向宗芝 陈清平	重庆市巫山县南峰小学
86	多层次学前教育学生科学素养调查与研究	0110900017	陈柯		川北幼儿师范高等专科学校
87	作文教学中如何渗透思维训练	5101201206	肖乾伦		四川省成都市第二十中学校
88	体验性目标及其陈述与检测技术	5101201228	周文良	陈明英 米云林 熊文俊	四川大学附属中学
89	让教育更均衡——成都市青羊区推进教育均衡的样本解读	5101201218	李泽亚	黎波 叶剑	四川省成都市青羊区教育局
90	基于课标修订的课堂变革——几种学习方式在课堂教学中的探索与实践	5101201221	刘晓虹		四川省成都市实验小学
91	教学生活意义的反思与重构	0001201108	罗儒国		武汉大学
92	建设有趣、有法、有用的语文课程——研读新目标，践行有效教学	0056312802	袁克丽		贵州省教育科学院
93	县域间义务教育均衡发展的影响因素及对策思考——以云南省为例	5300201208	李慧勤	刘虹	云南省教育科学研究院
94	助人者的心胸与情怀——《信客》主旨新探	5300201221	张道元		云南省临沧市临翔区教育局教研室
95	对当前课改背景下某些教学行为的反思	5300201213	臧腾		云南省鲁甸县江底乡中心小学
96	发挥历史学科功能 促进学生健康成长	5300201216	李霞		云南省昭通市昭阳区第一中学

根据各分支机构、单位会员、实验区在年度论文推选中的工作组织和论文质量，评选中国教育学会教育学分会、青岛市教育学会、武汉市江岸实验区为优秀组织奖。

特此公告

中国教育学会

2013年4月22日