

## 一等奖

序号	题目	编码	作者	合作者	工作单位
1	英国学校发展计划的中国区域本土化实践研究	8016201402	严星林	吴颖惠	北京市海淀区教育科学研究所
2	学校文化的反思与重建	8007201401	张闯胜		湖北省武汉市硚口区教育局教育科学研究所
3	方寸之间, 别具一格——小学数学教学中方格图梳理与使用探究	3302201403	王世彦		浙江省宁波市镇海炼化小学

## 二等奖

序号	题目	编码	作者	合作者	工作单位
1	《义务教育学校校长专业标准》下中小学校长专业化研究	G3113030067	武松	秦晓英 武晓琼	山西省汾阳市第四高级中学
2	xxx省教育科学研究现状调查	2300201404	郭庆娟		黑龙江省教育科学研究院
3	教材解读: 提升教师“学为中心”的教学胜任力——新课程变革下教师专业发展能力的研究与实践	G11090010	王光伟	颜丽函	浙江省温州市洞头县教师进修学校
4	努力构建适合于脑的学与教	0041201412	孙波		哈尔滨市教育研究院
5	谈谈虚拟课堂与实体课堂结合的若干问题	1100201428	张斌平		北京市第五中学
6	浅析“翻转课堂”中“科学精神”的培养途径	1200201426	付雨霓		天津市实验中学
7	基于第三教育空间的小学文学教育活动的设计与实施研究	3300201408	周建芬	徐越	杭州采荷第三小学
8	高中英语阅读课外延伸的行动研究报告	J1414050033	吕寅梅		北京市第八十中学

9	如何提高生物学教科书插图的有效性——以人教版义务教育课程标准实验教科书《生物学》八年级上册为例分析	0018201406	王颖		人民教育出版社生物室
10	立体式观照“幼儿立场”——基于《指南》背景下的幼儿园晨间体育活动的规范	3302201402	严佳妮		浙江省宁波市宁海县跃龙中心幼儿园

### 三等奖

序号	题目	编码	作者	合作者	工作单位
1	《区域内教师教育科研能力培养策略研究》课题研究报告	8013201402	董建军	孙世良 孔凡升	山东省烟台市牟平区教学研究室
2	关于小学教师文化建设的思考与实践	4201201432	方红缨		武汉市育才第二小学
3	融会中明智，融入中立德——石家庄市国际城小学“融文化”	0047201401	苗二朝		石家庄市国际城小学
4	辽宁省农村九年一贯制学校（寄宿制）建设情况的调查报告	2100201401	李颖		辽宁教育研究院
5	中小学德育管理的策略研究	0019201407	谢静艳		上海市浦东新区唐镇小学
6	思想·行动·成果——广东实验中学素质教育图谱	4400201407	郑炽钦		广东实验中学
7	我市当前课堂常见问题浅析	6200201412	曹亚东		平凉市教育科学研究所
8	异地高考政策执行困境与破解——基于政策网络视角的研究	0043201405	邓凡		云南大学高等教育研究院
9	突围：时下课堂教学的检视与重构	0024201402	冯发柱	乔能俊	湖北省宜昌市西陵区教育科学研究院
10	《搭建高中语文深度阅读平台初步构想》	5101201417	余永聪		成都市青白江区大弯中学校
11	《农村高中生英语学习策略的使用情况》	5101201406	卢兰平	古明	成都市新津县华润高级中学
12	为学生的终身发展“留白”——新课程标准下高中语文教学的思考	2100201404	周卫锋		鞍山市第六中学
13	拾“小练笔”之石，铺“大习作”之路——巧用思维导图探索第二学段小练笔教学策略	3302201408	张雨樱		浙江省宁波市实验学校
14	基于录像课分析，改进小学语文学科教学	0024201412	李英杰		北京教科院基教研中心

15	英语课堂话语分析对提高课堂教学水平的启示	37022014002	张继怀		山东省青岛第一中学
16	浅谈高中英语微课的设计与应用研究	0014201403	曹永强		宁夏育才中学
17	词块学习策略对语篇解读的影响	6200201420	朱建民		甘肃省定西市通渭县寺子中学
18	初中新手——专家型化学教师课堂教学细节的比较研究——以“常见的酸碱指示剂”一课为例	L0012110153	康永军		天津市滨海新区塘沽教育中心
19	关注学生前概念 明晰概念建构脉络 ——《物质发生了什么变化》五次磨课的思考	1200201418	田守浩		天津市静海县唐官屯镇满意庄小学
20	高中数学实验课有效教学探究	3200201414	程仕然		苏州市黄埭中学
21	构建充盈数学关联性的深刻课堂	3200201423	陈金飞		南通市启东实验小学
22	基础教育学校教育冷暴力调查研究	G0013110014	王友强	刘玉碧 刘玉芝	四川省成都市新津县教育研究培训中心
23	在研究儿童中寻找教师专业成长的路径	5101201411	高 翔		成都市金牛区机关第三幼儿园
24	幼儿游戏中教师的干预与干涉	5101201412	万 中	刘 敏	成都学院学前教育学院
25	在发展生态学视域下对“家园合作共赢”的思考	J0013030081	王子婴		浙江省级机关保俶幼儿园
26	下沉式管理,提升辖区内幼儿园质量的探索	3302201406	张 艺		宁波市北仑区中心幼儿园
27	学前教育年限与母亲受教育水平对农村小学生学校适应的影响	2200201410	李大维	张向葵 盖笑松	吉林省教育学院
28	我眼中的“未来教室”——浅谈信息化教学在小学英语课堂中的优势	7901201402	王丹丹		四川省成都市成华小学校
29	生本对话:在视域融合下散发灵性光辉	J0014050027	孙洪伟		江苏省淮安市周恩来红军小学
30	从输出驱动假设看高中英语课堂Warming-up的教学设计	J0013100011	陈文强		天津市武清区杨村第三中学
31	《运用以“三案”为载体的任务驱动教学模式提升学生学习力的策略探究》	5101201403	孙阳菊		成都市田家炳中学
32	实施生活化小学英语学习评价,提高教师评价能力	5101201421	常淼淼	赵 彦 彭 铮	四川大学附属实验小学
33	《四川方言对中学生英语学习的正负影响及对策研究》	5101201423	申晓慧		四川省成都实验外国语学校
34	初中思品课运用“形成性评价”的尝试性探究	J0013030061	徐燕平		广东省广州市花都区花东镇联安初级中学
35	气候与太平天国北伐关系研究	J0012090017	鞠 鑫		江苏省靖江市第一高级中学

36	尝试让学生当“先生”的例证过程与调研后反思	1101201401	符晓涛		北京汇文中学
37	让绘本开启“悦读之门”	4201201422	谢雁		武汉市常青第一学校
38	用诗歌缝制儿童飞翔的翅膀——小学儿童诗教学实践与思考	4600201414	梁胜娟		海南省海口市滨海第九小学
39	八年级学生英语课外阅读情况调查及对策分析	G12030045	陈瑶		浙江省杭州市上城区教育学院
40	“生命教育”在农村小学英语课堂的优化实践	J0013060014	王姝		浙江省丽水市莲都区太平小学
41	加强课外训练,是提高民族学生汉语能力的必由之路	5400201403	江贤礼		西藏教材编译中心
42	初中思品课故事性教学初探	J1913040061	骆小成		浙江省义乌市教育研修院
43	小学语文主体参与教学模式的建构	2300201422	慕艳忠		伊春市实验小学
44	我与微课零距离接触	3702201413	陈国梅		山东省青岛第六十六中学
45	聚焦教学目标 提高课堂实效	3502201425	王双莲		厦门市海沧区教师进修学校
46	由散文文体特征引发的教学有效性思考	1200201414	赵子墨		天津市滨海新区塘沽第二中心小学
47	提高初中语文课堂教学效率的策略	1200201423	单巨兵		天津市南开中学
48	例谈图式理论在高中英语写作教学中的运用	0014201401	王俊英		北京市房山区教师进修学校
49	专家型中学英语教师必须有的三大招	0014201402	李习中	李习平 杨红梅	甘肃省嘉峪关市酒钢三中
50	基于建构主义的写作教学策略探究	0014201406	王静		四川绵阳中学
51	《职高学生英语自主性教学模式研究》	1304201409	周立华	张立新	河北省承德县职教中心
52	One plus one more than two(一加一大于二)——英语教学中小组合作学习的分析和探究	J0014060049	叶秋梅	刘晓辉	广东省梅州市梅江区三角镇中心小学
53	浅析小学语文阅读教学高效课堂的特征——以天津滨海新区大港二小小学语文阅读教学模式为例	0024201401	曹媛		天津市中小学教育教学研究室
54	用具象化指导搭建从思维到表达的桥梁	0024201411	陆云		广西教育学院教研部
55	小学语文阅读教学低效的主要症结及矫治例谈	2102201418	王宏英		金州新区教师进修学校
56	构式语法视域下的中学英语教学	2200201414	陈睿		吉林省教育学院
57	小学语文教学对学生社会化的影响	3200201407	余润禾		苏州工业园区金鸡湖学校

58	基于信息技术的学校、家庭、社会良性互动教育机制的研究	J1813100016	杨自西	杨青春	中方县第一中学
59	基于学生发展的教师专业现状调查报告	8018201401	张 涛		四川省成都市成华区教师进修学校
60	实施班主任准入制度,打通班主任专业发展通道——xx市xx小学推行班主任准入制度改革的报告	9000201401	曹秦蓉	王维令	成都市双林小学
61	十五年“新基础教育”研究中的教学改革与机制创新	8002201401	程丽芳	陆燕琴	闵行区教育测评与研究中心
62	创新小学“一校多区”管理模式促优质均衡发展	8002201404	何学锋		闵行实验小学
63	让国学经典注入学童心田	8013201405	吴艳华	张珺芳	山东省莱州双语学校
64	《自主合作探究式课堂教学模式构建研究》研究报告	5101201404	高志文	文传福 付 兵	成都双流中学实验学校
65	智慧型小学建设的实践研究	1101201407	冯雅男	房丽丽 武 娟	北京市东城区板厂小学
66	文化视域下我国德育课程改革反思与前瞻	0001201401	韩华球		人民教育出版社文化教育编辑室
67	课程领域如何保持与专业前辈的对话——基于美国课程研究之历史取向的分析	0001201406	彭彩霞		苏州大学 教育学院
68	小学科学技术教育研究的实践与思考	J0014060032	吴美霞		湖北通城县实验小学
69	以“光盘”活动为切入口 深入开展勤俭节约教育	4201201428	任艳芳		武汉市育才同安小学
70	沿着生态道德教育路线图 建设美好校园教育生态	4201201424	罗 晓		武汉市江汉区华中里小学
71	《转变教师教学行为,追求有效课堂教学》	G12010047	刘金龙	刘媛媛	江西省九江市庐山区第一中学
72	多措并举促进师范教育科学化发展	G0011100029	姚少凡		重庆市奉节师范学校
73	构建小学“生活德育”校本课程体系的思考与实践——以B小学为例	0047201402	张 帝		重庆市巴蜀小学
74	中小学教研员培训中存在的问题及原因分析	2300201411	焦德文		黑龙江省大兴安岭地区教师进修学院
75	日本教师专业发展的生态环境构建研究	2300201409	吴 宏		黑龙江省教育学院
76	区域推进学校课程建设的问题与对策	3702201429	胡晓梅		李沧区教育研究发展中心
77	对高中生进行生涯规划教育的实践与研究	3702201410	刘华增		青岛十七中
78	着眼多彩课程,彰显校园“文化育人”特色	9001201401	胡 锐		青岛升平路小学

79	推课堂变革 促进师生成长 —— 践行现代化的发展道路	G4113051085	曾 蓉		四川省成都市石室小学
80	厦门高职院校社会服务能力的现状分析与对策研究	3502201401	柯雅婷		厦门市教育学会
81	社会化软件在班级管理中的应用	0017201403	李海燕		吉林省长白山保护开发区长白山第一高级中学
82	对基础教育课程改革核心问题的几点反思	4400201406	江华波		珠海市金海岸中学
83	知情意行统一 塑造新时期“多面手”校长	4400201411	曹慧萍		华南理工大学附属小学
84	构建教学“新方式” 推进“新课堂”改革	4400201418	陈华顺		福南小学
85	谈校长听评课的行动方式与站位	4400201422	梁志强		增城市永宁街永新中学
86	天津市区小学中高年级科普阅读现状研究	1200201409	秦银敏		天津市天津南开翔宇学校
87	借鉴 IB 理念, 让高中语文课程充满生命力 —— 普通高中语文课程与 IBDP 中文 A1 课程之比较	1200201425	邢 洁		天津市实验中学
88	根据年龄特征培养中小学生良好行为习惯的研究	0019201415	常延贵		北京市石景山区教育委员会
89	困境与转型: 生态化校本教研的范式重构	0041201403	郭云峰	李培益	深圳清华实验学校
90	从家园同步教育开始, 撬动中小学素质教育整体改革的杠杆	0041201408	王晓燕		浙江全能教育研究院
91	课堂教学的内在机理探析	0041201414	王水发		广东省深圳市南山区人民政府教育督导室
92	小学课堂教学干扰的主要因素及规避策略研究	3200201425	王建华		连云港市南城中心小学
93	新课程背景下构建“问题驱动”课堂教学模式的研究	1100201413	武维民	王雅薇 雷 宇	北京市房山区北京小学长阳分校
94	小学国际理解教育的实践与探索	1100201430	苏国华	郭艳秋	北京市朝阳区芳草地区国际学校富力分校
95	“五四三”课堂教学模式在学科教学中的探索与实践研究实验报告	6200201408	谢生颖	撒子年	甘肃省金昌市第三中学
96	让兴趣为学生习作插上翅膀	6200201415	高淑霞		甘肃省平凉市实验小学
97	浅谈后进生的转化工作	J1613120016	彭伟坚		广东省中山市浪网中学
98	基于学科本体分析的整合方法研究 —— 以语文学科为例	22001201412	单 丽		吉林省教育学院

99	科学化·民主化·道义化——论农村学校布局调整决策模型的重重向度	2200201416	刘善槐		东北师范大学
100	《小班化教育的“5新”探索》	2102201407	罗萍		辽宁省大连市西岗区教育发展实践研究中心
101	生态课堂建设与思考	2221201402	邹凤英		南关区教师进修学校
102	基于区域课堂教学改革的师资队伍建设	2101201408	李艳秋		沈阳市铁西区教师进修学校
103	现代大学管理制度取向研究——基于大学组织特性及人性的思考	0031201406	康翠萍	黄瞳山	沈阳师范大学院校研究中心
104	算法与程序设计选修模块教学的实践与思考	G110900026	陈阳		北京市朝阳区北京市陈经纶中学
105	“方”寸之地 自成一“格”	G11100188	朱建文		浙江省温州市瓯海区新桥第一小学
106	“文化”数学：学生数学素养提高的高速之路	J0013030055	张剑锋		广东省梅州市五华县梅林镇中心小学
107	质性评价视角下的学生物理实验水平描述——SOLO 分类法在初中物理探究实验评价中的应用探索	J1514060040	付金喜		天津经济技术开发区第二中学
108	在数学课堂教学中对学生归纳推理能力的培养	4600201401	陈虎开		海南省儋州市海头镇海头中学
109	如何指导学生发现和提出问题	0018201407	陈香		人民教育出版社生物室
110	小学生估算能力缺失成因分析及有效招数探寻	0047201413	张静波		嵊州市逸夫小学
111	数学活动：从归纳经验到演绎经验的桥梁	3502201409	肖淑芬		福建省厦门市思明区前埔南区小学
112	有心插柳，用心成荫——让学生深度体验数学的“再发现”与“再创造”	3502201418	叶泽军		厦门市第三中学
113	基于“数学实验室”的探究式教学的行动研究	1200201427	傅剑		天津市实验中学
114	高中生物分知识板块教学模式的构建	J1814060057	陆俊萍	郭勇	黑龙江省佳木斯市第二中学
115	关注数学本质 留住“数学味”	3200201408	林卫东		苏州工业园区金鸡湖学校
116	小学数学教师课堂理答行为之比较研究	3200201411	徐玉琴	顾晓明	苏州市东大街小学校
117	由“奇妙的图形密铺”教学引发的思考	3200201417	李娟		太仓市经贸小学

118	课堂教学中的“提问与候答”研究	2200201421	刘宏霞	赵蔚新 李文章	吉林省松原市教育学院
119	证据支持下的因果关系探究——以《马铃薯在水中是沉还是浮》为例	3300201409	万嵩海		杭州拱墅区教研室
120	提高学生反思能力的捷径：“反思型作业”的设计与实施	J2514070045	张全苍		浙江省温州市广场路小学
121	还童年以自由：淡化家庭教育的功利化	0050201406	孔 灿		香港金融管理学院——晋才教育咨询（上海）有限公司
122	突出核心 愉悦体育 彰显成效——小学体育技能教学实效性的策略研究	J0012060036	赵 明		杭州市西湖区青少年宫
123	运用图画书阅读促进幼儿情绪智力健康发展的实践与研究	1101201415	林 徽		北京市东城区崇文幼儿园
124	精预设 妙生成 巧筑志趣新课堂	4201201417	孙剑珍		武汉市蔡甸区五小
125	农二代家校合作教育功能弱化问题及改进策略	0050201401	崔振邦	韩黎明	甘肃省家校合作教育协会
126	发展视角下的通用技术高考命题分析与建议	J0012120124	高礼宏	顾翔立 熊贵卿	浙江省安吉县孝丰高级中学
127	青岛市学前教育幼小衔接工作现状的调查研究	3702201436	石 阳		青岛市教育科学研究所
128	云平台让小学数学课堂更“生动”	3702201415	张 蕾		青岛市盲校
129	“父母效能训练”指导课程在小学阶段的开发与实施	0019201401	毛燕菁		上海市浦东新区育童小学
130	温州地区高二学生性心理健康的调查与思考	0019201416	林甲针	冯守刚	浙江省苍南县教育科学研究院
131	在幼小衔接中引导幼儿学习如何正确管理时间	3502201417	苏梦娴		厦门市康乐新村幼儿园
132	优化园本教研模式，促进幼儿教师专业发展	9002201402	汪 培		上海市浦东新区冰厂田幼儿园
133	幼儿园科学类图画书阅读的实践和研究	9002201403	金 晔		上海市浦东新区冰厂田幼儿园
134	挖掘本土教育资源丰富幼儿园音乐课程的研究	1100201421	杜金凤		北京市怀柔区桥梓镇中心幼儿园
135	打造学校特色，给希望教育插上翅膀——校本课程中乡土资源开发与实践	1100201423	闵学强	姬慧智	北师大燕化附中
136	快乐生活 健康长——幼儿园生活活动中幼儿的学习和发展	3300201401	骆莲娟		义乌市绣湖幼儿园
137	基于社会性发展的幼儿区域活动学习行为管理的研究	3300201411	金卫国	马春艳 金燕青	杭州市教科所



138	学校新生适应问题现状调查及原因分析研究	2102201410	焦莹		大连市沙河口区教师进修学校
139	对外来务工子女进行双向介入式品德教育的实践研究	3302201401	孙旭霞		浙江省宁波市镇海区蛟川街道中心幼儿园
140	关注学校发展的后花园,探究家长学校的新模式	3302201402	施晶晶		浙江省宁波市镇海区蛟川中心学校
141	学校办学理念统领下的德育培养目标实践研究	G0013050073	祝长龙		成都市金建小学校
142	立足真实体验,中度智障儿童生活实践课程的建设	8019201405	梁敏仪		广东省佛山市顺德区启智学校
143	实施同伴教育对七年级学生体教学效果影响的应用	2100201405	教书源	陶士勇 姜瑶	本溪市实验中学
144	幼儿教师有效提问的研究	6101201404	和新媛		陕西省西安市临潼区幼儿园
145	中学生英语学习习惯问卷调查调研分析和对策研究	6101201421	李爱荣		西安市西安高级中学
146	物理新高考与高中教学适应性研究	5000201416	周智良		重庆市教育科学研究院
147	对当前中小学升旗仪式讲话现状的调查研究	6804201402	么青		天津市河西区教育中心
148	比较内地与香港两地小学数学教学策略的异同	6804201403	邵洁		天津市河西区陵水道小学